Geistigkeit in die Welt tragen

Unsere Interessengruppe stellt sich vor

Unsere Zielsetzung

Wir wollen den Zusammenhang von Geistigkeit und gesellschaftlichem Wohlergehen besser verstehen und lernen, diesen in Begegnungen mit anderen Menschen stärker ins Bewusstsein zu rücken.

- Aktuell wollen wir für diese Zielsetzung einen Workshop zu Gesprächsführung anbieten, der auf Erkenntnissen aus der Kommunikations-wissenschaft zurückgreift und so versucht, unseren Blick auf die geistigen Aspekte von alltäglichen Gesprächen zu schärfen.
  „Vom Gespräch zum bedeutsamen Gespräch“

  - Darauf aufbauend wollen wir Themenkarten für Gesprächskreise entwickeln.

Ausgangspunkt

„Tatsächlich ist der Hauptgrund für die Übelstände, die derzeit in der Gesellschaft Überhand nehmen, der Mangel an Geistigkeit.

Die materialistische Zivilisation unserer Zeit beansprucht die Energie und das Interesse der Menschen so sehr, dass die Leute allgemein nicht mehr die Notwendigkeit sehen, sich über die Mächte und Bedingungen ihres alltäglichen, materiellen Daseins zu erheben. Es gibt keine ausreichende Nachfrage nach Dingen, die wir geistig nennen sollten, um sie von den Bedürfnissen und Erfordernissen unserer leiblichen Existenz zu unterscheiden“.

Shoghi Effendi

„Ich bin die Sonne der Erkenntnis, das Meer des Wissens.
Ich schenke den Verzagten neue Kraft und erwecke die Toten“.
Bahá‘u‘lláh

Geistigkeit erlangen

„Für einen Gläubigen ist es nicht genug, nur die Lehren anzunehmen und zu befolgen. Er muss darüber hinaus den Sinn für Geistigkeit entwickeln, den er hauptsächlich durch das Gebet erwerben kann.

Wie alle anderen göttlichen Religionen ist also der Bahá'í-Glaube im Grunde mystisch angelegt. Sein Hauptziel ist die Entwicklung des einzelnen und der Gesellschaft durch den Erwerb geistiger Tugenden und Kräfte. Es ist die Seele des Menschen, die zuerst genährt werden muss, und das Gebet versorgt am besten mit dieser geistigen Nahrung".
Shoghi Effendi

Beispiel für Themenkarte für Gesprächskreis

Thema: Das Allmende Dilemma

Die Allmende bezeichnet ein gemeinschaftlich genutztes Gut oder eine gemeinschaftlich bewirtschaftete Ressource, die keinem einzelnen Eigentümer exklusiv zugeordnet ist.

Beispiel:

In einem Dorf teilen sich mehrere Bauern eine große Weide. Jeder darf dort seine Tiere grasen lassen.

Was passiert, wenn jeder Bauer seine Herde vergrößert, um mehr Einkommen zu haben?

Wäre ein solches Verhalten als rational zu bezeichnen?

Wie kann man das Dilemma zwischen individuellem Vorteil und gemeinschaftlichem Schaden auflösen?

Welche geistigen Prinzipien werden in diesem Beispiel berührt?

1. Gerechtigkeit
2. Vertrauenswürdigkeit
3. Redlichkeit
4. Weisheit
5. Mäßigung

Zitate von Bahá‘u‘lláh

„Am Anfang jeder Bemühung hat man die Pflicht, auf das Ende zu sehen“.

„Gerechtigkeit und Redlichkeit sind die beiden Wächter, die über die Menschen wachen.
Von ihnen gehen deutliche, gesegnete Worte aus, die die Grundlage für das Wohl der Welt und den Schutz ihrer Völker bilden“.

„Ins Übermaß gesteigert, wird sich die Zivilisation als eine ebenso ergiebige Quelle des Übels erweisen, wie sie, in den Schranken der Mäßigung gehalten, eine Quelle des Guten war“.

„ O Sohn des Geistes!
Von allem das Meistgeliebte ist Mir die Gerechtigkeit. Wende dich nicht ab von ihr, wenn du nach Mir verlangst, und vergiss sie nicht, damit ich dir vertrauen kann. Mit ihrer Hilfe sollst du mit eigenen Augen sehen, nicht mit denen anderer, und durch eigene Erkenntnis Wissen erlangen, nicht durch die deines Nächsten.
Bedenke im Herzen,wie du sein solltest.
Wahrlich, Gerechtigkeit ist meine Gabe an dich und das Zeichen Meiner Gnade.
So halte sie Dir vor Augen“.

Gesprächsführung

„Mäßigung ist wirklich höchst wünschenswert. Jeder Mensch, der sich ein wenig der Wahrheit zuwendet, kann später das meiste dessen, was er sucht, selbst begreifen.

Wenn jedoch zu Beginn ein Wort geäußert wird, das sein Fassungs-vermögen übersteigt, wird er sich weigern, es zu hören, und sich dagegen auflehnen".
Bahá'u'lláh

Gesprächsführung

Um eine Überforderung unseres Gegenübers zu vermeiden, ist es förderlich, einige Erkenntnisse der Kommunikationswissenschaft kennenzulernen und ihre Anwendung zu üben.
Ein kleiner Auszug aus dem Workshop

“Vom Gespräch zum bedeutsamen Gespräch“

soll dies veranschaulichen.

Offene Fragen

In der Kommunikation mit anderen Menschen sind offene Fragen ein wichtiges Mittel, um ein besseres Verständnis über Aussagen meines Gesprächspartners zu erhalten.

Im Gegensatz zu einer geschlossenen Frage kann die Antwort auf eine offene Frage nicht „ja“ oder „nein“ sein.

Offene Fragen haben den Vorteil, dass mein Gesprächspartner seine Ansicht zu einem Sachverhalt weiter erläutern kann.

offene Fragen sind sog. W-Fragen

Beispiel: was, wieso, weshalb, warum...

Offene Fragen

- Bei der Verwendung von offenen Fragen ist jedoch Vorsicht geboten.
- Sonst…..

Offene Fragen

- Die meisten Aussagen haben auch einen geistigen Aspekt, den es zu erkennen gilt.
- Mit offenen Fragen fällt es leichter die geistigen Aspekte zu erkennen.

Der Geistige Aspekt

- Die geistige Ebene bezieht sich auf Werte, Überzeugungen, Sinnfragen und Bewusstseinsinhalten, die hinter dem Gesagten stehen.
- Also warum jemand so denkt oder fühlt.
- Welche Haltung oder Lebensphilosophie sich darin ausdrückt.

Den geistigen Aspekt entdecken

Der geistige Aspekt in einer Aussage ist sicher nicht immer offensichtlich.
Aber ein Hilfsmittel für das Erkennen der geistigen Ebene in einer Aussage ist, das Thema von einer **höheren Warte** aus zu betrachten.

Die höhere Warte hebt den Inhalt der Aussage von der **situativen auf eine grundsätzlichere** Ebene.
In der folgenden Übung soll der geistige Aspekt durch offene Fragen erschlossen werden.

Übung 1

Eine Nachbarin erzählt dir, dass der Musikunterricht ihrer Tochter im nächsten Jahr nicht mehr erteilt werden kann, weil es keine Lehrkraft mehr gibt, nachdem die bisherige Musiklehrerin in den Ruhestand gegangen ist. Ihre Tochter sei darüber traurig.

Übung zu offenen Fragen

Welche Ebenen werden angesprochen?

1. Persönliche Ebene

   Welche Fähigkeiten des Kindes werden auf der persönlichen Ebene tangiert?

   (Z. B.: Durchhaltevermögen, Freude am gemeinsamen Musizieren, Gemeinschaftsgefühl, Konzentrationsfähigkeit, Selbstbewusstsein, Empathie, Teamfähigkeit und Kooperation, Verantwortungsbewusstsein, Selbstwirksamkeit...)

2. Gesellschaftliche Ebene

   Inwieweit hat das Auswirkungen auf die Gesellschaft?

   (Z.B.: Empathie, Teamfähigkeit und Kommunikation, Bildungserfolg...)

3. Welche geistigen Aspekte sind in diesem Beispiel relevant?

   (z. B.: Geduld, Vertrauen, Achtsamkeit, Gemeinsamkeit im Denken, Mitgefühl.....)

„Musik ist eine göttliche Kunst mit großer Wirkung. Sie ist Nahrung für Seele und Geist.

Durch den Zauber und die Macht der Musik wird der Geist des Menschen erhoben. Sie besitzt eine wunderbar bewegende Wirkung auf die Herzen der Kinder, denn ihre Herzen sind rein, und Melodien haben großen Einfluss auf sie.

Die Musik bringt die Talente, mit denen die Herzen dieser Kinder begabt sind, zum Ausdruck. Darum müsst ihr alles tun, um ihre Kunstfertigkeit zu fördern. Lehrt sie, vortrefflich und eindrucksvoll zu singen.

Jedes Kind sollte etwas von Musik verstehen, denn ohne Kenntnis dieser Kunst kann man sich an Instrumentalmusik und Gesang nicht richtig erfreuen.

Genauso wichtig ist es, dass an Schulen Musik unterrichtet wird, damit die Herzen und Seelen der Schüler belebt und beflügelt werden und Freude ihr Leben erhellt“.

Ábdu'l-Bahá in: The Promulgation of Universal Peace

Übung 2

In der Mittagspause erzählt ein Arbeitskollege in die Runde:

„Wir suchen schon seit mehr als einem halben Jahr nach einer größeren Wohnung. Mit den zwei Kindern ist unsere Wohnung einfach zu klein.
Wir werden wohl in die weitere Umgebung der Stadt ziehen müssen. Die Mieten für größere Wohnungen sind hier einfach zu hoch.“

Übung zu offenen Fragen

Welche Ebenen werden angesprochen?

1. Persönliche Ebene

   Welche Eigenschaften bzw. sozialen Lebensbereiche der Familie werden auf der persönlichen Ebene tangiert?

2. Gesellschaftliche Ebene

   Inwieweit hat das Auswirkungen auf die Gesellschaft?

3. Welche geistigen Aspekte sind in diesem Beispiel relevant?

Übung 2

In der Mittagspause erzählt ein Arbeitskollege in die Runde:

„Beim letzten Teamtreffen kam es zu einer unschönen Situation das an Mobbing grenzte. Im Nachhinein habe ich mich gefragt, ob es nicht richtig gewesen wäre, wenn ich etwas gesagt hätte. Aber in dem Augenblick ist man so perplex und tut es nicht.“

Übung zu offenen Fragen

Welche Ebenen werden angesprochen?

1. Persönliche Ebene

   Welche sozialen Lebensbereiche werden auf der persönlichen Ebene tangiert?

2. Gesellschaftliche Ebene

   Inwieweit hat das Auswirkungen auf die Gesellschaft?

3. Welche geistigen Aspekte sind in diesem Beispiel relevant?